

(1.) Tantárgy neve: Akadémiai nyelvi készségek (tudományos nyelv)	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: szabadon választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹³: 0/100 (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: ea. / szem. / gyak. / konz. és óraszám: 0 óra ea. és 28 óra gyak. az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: angol) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak):-	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tárgy oktatásának célja:</p> <p>A hallgatók számára olyan készségek/ismeretek biztosítása, amelyek idegen nyelvű kurzusok magabiztos és hatékony teljesítéséhez nyújtanak segítséget. A hallgatók megismerik a felsőoktatásban alapvető fontosságú írásbeli műfajok nyelvészeti és stilisztikai követelményeit és sajátosságait, valamint elsajátítják a felsőfokú tanulmányok során elengedhetetlen véleménykifejtés és vita szerkezeti és nyelvi formuláit.</p> <p>A kurzus tartalma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hatékony forráskezelés (információ szűrése, értékelése) 2. Az írásmű célja, célközönsége, szerkezete 3. A legfontosabb írásbeli feladatok formai követelményei (beszámoló, szakdolgozat, tudományos cikk) 4. Írásjelek használata 5. Szerkezeti felépítés, bekezdések, nyelvtani kötőszavak 6. Az absztrakt és a bevezetés 7. Összehasonlító/kontrasztív dolgozat, az összehasonlítás nyelvtani elemei 8. Összefoglalás, konklúzió 9. Világos, logikusan felépített véleménykifejtés, 10. Konstruktív vita, érvélés (alátámasztás), ellenérvek 11. Rövid probléma megoldó gyakorlatok idegen nyelven a vitakészség javítására 12. Komplex esettanulmányok 1. 13. Komplex esettanulmányok 2. 14. Az önálló továbbképzés forrásai, lehetőségei 15. Számonkérés, értékelés 	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Martin Hewings: Cambridge Academic Skills B2 Upper Intermediate. CUP, 2012. ISBN 9780521165204

REID, Joy M. *The Process of Composition*. 3rd Edition. Longman: White Plains, NY., 2000. ISBN: 0-13-021317-9.

WIWCZAROSKI, Troy B. *Writing and Professional Communication*. Debrecen, 2007.

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb.*, KKK 8. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

Birtokában van a szakszerű és hatékony angol nyelvi írásbeli és szóbeli kommunikáció módszereinek és eszközeinek. Ismeri az írásbeli műfajok formai és nyelvi követelményeit és jellemzőit.

b) képességei

Képes olyan írásművek megszerkesztésére és megalkotására, amelyek elérik az előre meghatározott célokat, hatásokat. Érthetően és meggyőzően fejt ki véleményét, világosan érvel. Kritikai gondolkodásra képes. Az opciók közül objektíven választ.

c) attitűdje

Munkáját igényesség jellemzi. Tudja, hogy eredményt csak szisztematikus tanulással és időt nem kímélve érhet el. Nézeteit határozottan képviseli, ugyanakkor nyitott mások véleményére.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló tanuló, önálló nyelvtanuló. Felismeri és elfogadja döntésének korlátait és kockázatát, valamint az előnyöket és hátrányokat. Tisztában van vele, hogy idegen nyelvű környezetben mindig hazáját képviseli, az arról alkotott véleményt befolyásolja.

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Czeller Mária, egyetemi docens, PhD**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): -